

KONSPEKT LEKCJI HIGIENY W KLASACH I-III

DATA: 15.02.2021

TEMAT

Wirusochrona - „Mydło wszystko umyje”.

CZAS TRWANIA

2x 45 min.

CELE GŁÓWNE

- promowanie podstawowych zasad higieny osobistej w celu zapobiegania chorobom zakaźnym przenoszonych drogą kropelkową ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki korobawirusa
- budowanie i wyrabianie wśród dzieci potrzeby dbania o higienę rąk, prawidłowego mycia rąk

CELE SZCZEGÓŁOWE

Uczeń:

- zna zadady prawidłowej higieny rąk,
- wie jak postępować w czasie zachorowania na chorobę zakaźną,
- zna zasady zdrowego stylu życia: prawidłowe odżywianie, aktywność fizyczna,
- wie jak dostosować ubiór do warunków pogodowych,
- rozumie rolę szczepień ochronnych jako skutecznej formy zapobiegania rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych.

METODY PRACY

słowna, oglądowa, praktyczna.

FORMY PRACY

zbiorowa, indywidualna.

POMOCE DYDAKTYCZNE

rozsypanka literowa – napis „HIGIENA”, karta pracy – krzyżówka, „Bajka o koronawirusie” - prezentacja multimedialna, materiały do ręcznego wyroby mydła: blok glicerynowy, naturalne barwniki i zapachy, suszona lawenda, foremki silikonowe

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie do tematu lekcji. Odczytanie hasła „HIGIENA” z rozsypanych puzzli z literami.
2. Rozmowa z uczniami na temat:

- „Co to jest higiena?” – wspólne rozważania.
 - „Dlaczego należy dbać o higienę?”
 - „Jak dbać o zdrowie całego organizmu?”
 - „Co jeszcze trzeba robić aby być zdrowym i nie chorować?”
3. Oglądanie „Bajki o koronawirusie”. Wykorzystanie tablicy multimedialnej.
 4. Przypomnienie czym jest koronawirus. Pogadanka na temat obejrzanej bajki. Zwrócenie uwagi na rolę szczepień w walce z chorobami zakaźnymi. Pytania do uczniów: „Jak się rozprzestrzenia koronawirus?”, „Co zrobić aby nie zachorować?”,
 5. Zabawa ruchowa „Atak na wirusy” – nawiązująca do tematu lekcji.
Uczniowie wybierają po jednej szarfie: niebieska oznacza organizm, czerwona oznacza wirusy. Uczniowie z niebieską szarfą stają w kole, a uczniowie z czerwoną szarfą poza kołem. Zadaniem „wirusów” jest przedostanie się do wnętrza koła (organizmu) w ciągu 3 minut. „Wirusy” mogą przechodzić pod złączonymi rękami uczniów tworzących koło. Uczniowie w kole przuszają się zgodnie z ruchem wskazówek zegara, by odeprzeć atak wirusów – kucają.
 6. „Zdrowe nawyki żywieniowe”. Wspólne określanie pór dnia, planowanie zdrowych posiłków.
 7. Przypomnienie piramidy zdrowia. Rozmowa o wartości odżywczej poszczególnych produktów.
 8. „Co szkodzi, co pomaga zdrowiu?”. Umieszczenie na tablicy sylwety człowieka wyciętej z papieru. Z jednej strony sylwety umieszczenie kartki w zielonym kolorze zielonym, a z drugiej w czerwonym. Rozmieszczenie na tablicy ilustracji przedstawiających różne rzeczy np. pływanie, papierosy, itp.. Rzeczy szkodliwe dla zdrowia dzieci umieszczają na czerwonym tle, a rzeczy zdrowe na zielonym tle.
 9. „Mydło wszystko umyje” – ręczne wykonanie mydełek.
 - Prezentacja przez nauczyciela wykonanych przez siebie mydełek i zachęcenie dzieci, aby wykonały podobne.
 - Zapoznanie z narzędziami i materiałami, które będą potrzebne do wykonania pracy. Zwrócenie uwagi na zachowanie bezpieczeństwa podczas posługiwania się materiałami.
 - Łączenie składników pod narzorem nauczyciela.
 10. Prezentowanie wykonanych mydełek. Nauka prawidłowej techniki mycia rąk.
 11. Rozwiązywanie krzyżówki związanej z tematyką lekcji.
 12. Podsumowanie zajęć. Jednozdanowe wypowiedzi dzieci na temat „Co wiem o wirusoochronie”.

Olga Nietupska